МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Куюргазинский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с.Зяк-Ишметово

РЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ственно- филологического цикла	заместитель директора по УВР	директор
____ ФИО	_____ ФИО	_____ ФИО
_____	Протокол № _____	Приказ №_____
_____	от _____	от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
(для 1–4 классов образовательных организаций)

Зяк-Ишметово

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;

- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [җ], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:
- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ъ и ь знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;

- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. **Виды речевой деятельности**					
1.1.	Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. **Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)**					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 3. **Развитие речи**					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. **Виды речевой деятельности**					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. **Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)**					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 6. **Развитие речи**					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. **Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)**					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение. Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

7.3.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. **Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)**					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Контрольная работа	1	1	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 9. **Развитие речи**					

9.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. **Виды речевой деятельности**					
1.1.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. **Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)**					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Согласные звуки в татарском языке	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 3. **Развитие речи**					
3.1.	Урок-игра «В мире сказок»	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					

Раздел 4. **Систематический курс (лексика)**					
4.1.	Лексическое значение слова	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3.	Контрольное списывание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 5. **Развитие речи**					
5.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. **Систематический курс (морфология)**					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	4	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение. Словарный диктант	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		12			
Раздел 7. **Виды речевой деятельности**					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. **Развитие речи**					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. **Систематический курс (морфология, синтаксис)**					
9.1.	Предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. **Развитие речи**					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2.	Проектная работа на повторение изученного во 2 классе	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. **Систематический курс (фонетика, морфемика)**					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах.	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 2. **Виды речевой деятельности**					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. **Развитие речи**					
3.1.	Работа с текстом	0,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		0,5			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. **Виды речевой деятельности**					
4.1.	Работа с текстом	0,5	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0,5			
Раздел 5. **Систематический курс (лексика)**					
5.1.	Лексическое значение слова	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган җирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. **Систематический курс (морфемика, морфология)**					
6.1.	Корень слова	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Контрольное списывание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 7. **Виды речевой деятельности**					
7.1.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
Раздел 8. **Развитие речи**					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. **Систематический курс (морфология)**					
9.1.	Имя прилагательное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 10. **Виды речевой деятельности**					
10.1.	Работа с текстом.	0,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0,5			
Раздел 11. **Систематический курс (синтаксис)**					
11.1.	Главные члены предложения	3,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4,5			
Раздел 12. **Развитие речи**					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	5

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. **Виды речевой деятельности**					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. **Систематический курс (фонетика)**					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Закон сингармонизма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Транскрипция	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.6.	Порядок фонетического разбора	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. **Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)**					

3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.5.	Контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.6.	Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. **Виды речевой деятельности**					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 5. **Систематический курс (морфология)**					
5.1.	Самостоятельные части речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Степени сравнения прилагательных	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Повторение. *Словарный диктант*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.6.	Местоимение	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.7.	Имя числительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.8.	*Творческая работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 6. **Развитие речи**					
6.1.	Работа с текстом.	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 7. **Систематический курс (морфология, синтаксис)**					
7.1.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	*Контрольная работа*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	*Повторение*	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

4 КЛАСС (0,5)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. **Виды речевой деятельности**					
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. **Систематический курс (фонетика)**					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Закон сингармонизма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Транскрипция	0,5	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.6.	Порядок фонетического разбора	0,5	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 3. **Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)**					
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

3.2.	Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.4.	Контрольная работа. Корень и окончание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган җирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. **Виды речевой деятельности**					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	0	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0			
Раздел 5. **Систематический курс (морфология)**					
5.1.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Местоимение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Имя числительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	*Контрольная работа*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 6. **Развитие речи**					
6.1.	Работа с текстом.	0	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		0			

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 7. **Систематический курс (морфология, синтаксис)**					
7.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата изучения	Дата фактического проведения
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»)	1	0	0	Устный опрос		
2.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос		
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос		

4.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	Устный опрос		
5.	Чтение слов по слогам	1	0	0	Устный опрос;		
6.	Чтение слов по слогам	1	0	0	Устный опрос		
7.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	Устный опрос		
8.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	Устный опрос		
9.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	Устный опрос;		
10.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	Устный опрос;		
11.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра	1	0	0	Устный опрос;		
12.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»).	1	0	0	Устный опрос;		
13.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	Устный опрос;		
14.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	Устный опрос;		

15.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	Письменный контроль;		
16.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	Письменный контроль;		
17.	Татарский алфавит	1	0	0	Устный опрос;		
18.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	Практическая работа;		
19.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	Устный опрос;		
20.	Слово и предложение. Текст	1	0	0	Устный опрос;		
21.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	Устный опрос;		
22.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	Устный опрос;		
23.	Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	Устный опрос;		
24.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	Устный опрос;		
25.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос;		

26.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	Устный опрос;		
27.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	Устный опрос;		
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	Устный опрос;		
29.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	Устный опрос;		
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	Устный опрос;		
31.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	Устный опрос;		
32.	*Контрольное списывание*	1	1	0	Контрольная работа		
33.	Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	1			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата изучения	Дата фактического проведения
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	Устный опрос		
2.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос		
3.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос		
4.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос		
5.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	Устный опрос		
6.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	Устный опрос		
7.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	Устный опрос		
8.	Развитие речи. Урок-игра в мире сказок	1	0	0	Устный опрос;		
9.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос		

10.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос		
11.	Синонимы	1	0	0	Устный опрос		
12.	Антонимы	1	0	0	Устный опрос		
13.	Контрольное списывание	1	1	0	Контрольная работа		
14.	Развитие речи. Работа с текстом	1	0	1	Практическая работа		
15.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	Устный опрос;		
16.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		
17.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		
18.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		
19.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		
20.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		

21.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		
22.	Глагол	1	0	0	Устный опрос;		
23.	Глагол	1	0	0	Устный опрос;		
24.	Глагол	1	0	0	Устный опрос;		
25.	Изменение глаголов по временам	1	0	0	Устный опрос;		
26.	Повторение. Словарный диктант	1	0	0	Письменный контроль		
27.	Составление рассказа по картине	1	0	0	Устный опрос;		
28.	Работа с аудиотекстом (видеоматериалом) на выбор учителя	1	0	1	Практическая работа;		
29.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	Устный опрос;		
30.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	1	Практическая работа		
31.	Предложение.	1	0	0	Устный опрос;		

32.	Контрольная работа.	1	1	0	Контрольная работа		
33.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	Устный опрос;		
34.	Проектная работа на повторение изученного во 2 классе		0	1	Практическая работа		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата изучения	Дата фактического проведения
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	Устный опрос		
2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1	0	0	Устный опрос		
3.	Слог	1	0	0	Устный опрос		
4.	Ударение	1	0	0	Устный опрос		

5.	Сложные слова	1	0	0	Устный опрос;		
6.	Парные слова	1	0	0	Устный опрос		
7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах	1	0	1	Практическая работа		
8.	Работа с текстом. «Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)	1	0	1	Практическая работа		
9.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;		
10.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;		
11.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;		
12.	Корень слова	1	0	0	Устный опрос;		
13.	Корень слова		0	0	Устный опрос;		
14.	Корень слова	1	0	0	Устный опрос;		
15.	Контрольное списывание	1	1	0	Письменный контроль;		
16.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		

17.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		
18.	Личные местоимения	1	0	0	Устный опрос;		
19.	Личные местоимения	1	0	0	Устный опрос;		
20.	Спряжение глаголов	1	0	0	Устный опрос;		
21.	Спряжение глаголов	1	0	0	Устный опрос;		
22.	Спряжение глаголов	1	0	0	Устный опрос;		
23.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	1	Практическая работа;		
24.	Творческая работа (сочинение, тест, редактирование текста, осложнённое списывание и т.п.)	1	0	1	Практическая работа;		
25.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		
26.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		
27.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	Устный опрос;		

28.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
29.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
30.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
31.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
32.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа		
33.	Творческая работа (сочинение, тест, редактирование текста, осложнённое списывание и т.п.)	1	0	1	Практическая работа;		
34.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	Устный опрос;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5			

4 КЛАСС (1 ЧАС)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата изучения	Дата фактического проведения
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Работа с текстом. Здравствуй, школа!	1	0	0	Устный опрос		
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	Устный опрос		
3.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	Устный опрос		
4.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	Устный опрос		
5.	Закон сингармонизма	1	0	0	Устный опрос;		
6.	Закон сингармонизма	1	0	0	Устный опрос		
7.	Ударение и его виды	1	0	0	Устный опрос		
8.	Транскрипция	1	0	0	Устный опрос		
9.	Порядок фонетического разбора	1	0	0	Устный опрос;		

10.	Повторение. Порядок фонетического разбора	1	0	1	Письменный контроль;		
11.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	Устный опрос;		
12.	Заимствованные слова	1	0	0	Устный опрос;		
13.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	Устный опрос;		
14.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;		
15.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;		
16.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа		
17.	Корень и окончание	1	0	0	Устный опрос;		
18.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1	Практическая работа;		
19.	Самостоятельные части речи	1	0	0	Устный опрос;		
20.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		

21.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		
22.	Степени сравнения прилагательных	1	0	0	Устный опрос;		
23.	Повторение. Словарный диктант	1	0	1	Письменный контроль		
24.	Местоимение	1	0	0	Устный опрос;		
25.	Местоимение	1	0	0	Устный опрос;		
26.	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос;		
27.	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос;		
28.	Творческая работа (сочинение, тест, редактирование текста, осложнённое списывание и т.п.)	1	0	1	Практическая работа;		
29.	Глагол.	1	0	0	Устный опрос;		
30.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		

31.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
32.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа		
33.	*Проектная работа*	0	0	1	Практическая работа		
34.	Повторение	1	0	0	Устный опрос;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5			

4 КЛАСС (0,5 ЧАС)

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Виды, формы контроля**	**Дата изучения**	**Дата фактического проведения**
		всего	**контрольные работы**	**практические работы**			
1.	Работа с текстом. Здравствуй, школа!	1	0	0	Устный опрос		
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	Устный опрос		

3.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	Устный опрос		
4.	Закон сингармонизма	1	0	0	Устный опрос;		
5.	Ударение и его виды	1	0	0	Устный опрос		
6.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	1	Устный опрос		
7.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	Устный опрос;		
8.	Заимствованные слова	1	0	0	Устный опрос;		
9.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;		
10.	Корень и окончание	1	0	0	Устный опрос;		
11.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос;		
12.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос;		
13.	Местоимение	1	0	0	Устный опрос;		
14.	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос;		

15.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа		
16.	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
17.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Устный опрос;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1			